

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Przedmiot dowolnej obieralności 2</b>		Kod <b>1011105221011105278</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Systemy pro jakościowe i ergonomia</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>12</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>  <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr hab.inż. Magdalena Wyrwicka email: magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl tel. 616653376 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności gospodarczej
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje
<b>Cel przedmiotu:</b> -Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z rozwojem przedsiębiorstwa. Foresight w przedsiębiorstwie Poznanie modeli rozwoju przedsiębiorstwa i sieci przedsiębiorstw. Diagnozowanie fazy rozwoju i gotowości do zmian. Znajomość determinantów rozwoju. Pozyskanie wiedzy dotyczącej organizowania rozwoju przedsiębiorstwa inicjowanego od wewnątrz.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych wynikających z rozwoju przedsiębiorstwa i wiedzę zarządzaniu tymi zmianami - [K2A_W15] 2. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych dotyczących rozwoju przedsiębiorstwa - [K2A_W09]		
<b>Umiejętności:</b> 1. Potrafi modelować złożone procesy rozwoju przedsiębiorstwa - [K2A_U04] 2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do diagnozowania etapu rozwoju przedsiębiorstwa - [K2A_U06] 3. Posiada umiejętności samodzielnego przygotowania propozycji prorozwojowych - [K2A_U07]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów rozwoju przedsiębiorstwa i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06] 2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji celów i rangowa istotność zadań - [K2A_K02]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Opracowanie diagnozy fazy rozwoju wybranego przedsiębiorstwa.		

<b>Treści programowe</b>		
<p>Rozwój a wzrost przedsiębiorstwa, modele cykli życia przedsiębiorstwa w kontekście przemian polityki kadrowej, gotowość do zmian, przesłanki rozwoju przedsiębiorstwa, mechanizmy i zjawiska w procesie rozwoju, organizowanie rozwoju przedsiębiorstwa, zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa, zastosowania strategicznej karty wyników i formularza OCAI do diagnozowania gotowości do zmian rozwojowych.</p> <p>Foresight przedsiębiorstw. Zastosowania metodyki foresight.</p> <p>Diagnozowanie fazy ?życia? przedsiębiorstwa i kultury przedsiębiorstwa w aspekcie gotowości na zmiany rozwojowe. Przygotowanie scenariuszy rozwoju.</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyrwicka M.K., Ragin-Skorecka K. Foresight przedsiębiorstw T. 1 Przygotowanie do przyszłości, Wyd. PP, Poznań 2013</li> <li>2. Wyrwicka M.K. Endogenne przesłanki organizacyjne rozwoju przedsiębiorstwa. Wyd. Politechniki Poznańskiej, seria rozprawy Nr 374, Poznań 2003.</li> <li>3. Żuber R. Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2008.</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzelczak A., Borowiec A., Górny A., Foresight przedsiębiorstw T. 2 zastosowanie metodyki myślenia sieciowego, Wyd. PP, Poznań 2013.</li> <li>2. Badzińska E., Sieczyńska M. ? Foresight przedsiębiorstw T. 3 Wytyczanie kierunków rozwojowych, Wyd. PP, Poznań 2013.</li> <li>3. Kaplan R.S., Norton D.P. ? Strategiczna karta wyników ? PWN Warszawa 2002</li> <li>4. Majchrzak J. ? Zarządzanie zmianami w przedsiębiorstwie ? Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, materiały dydaktyczne nr 118, Poznań 2002.</li> <li>5. Przedsiębiorstwo odporne na kryzys, (red.) M. Romanowska i W. Mierzejewska, Wolters Kluwer, Warszawa 2016</li> <li>6. Wyrwicka M.K. Elements of Enterprise Development [w:] Integral Management and Governance: Empirical Findings of MER Model, Mojca Duh, Jerniej Belak (Eds.), LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken 2014, Maribor, 2015, s. 139-166</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Studiowanie literatury	20	
2. Udział w zajęciach (wykłady i ćwiczenia)	12	
3. Zadania do samodzielnej realizacji	10	
4. Powtórka do zaliczenia	8	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	12	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	1